



Zespół Szkół nr 2 w Białymstoku



15-426 Białystok ul. Gdańska 23/1 tel.: (085) 732-41-83

Praca z uczniem zdolnym w Zespole Szkół nr 2 w Białymstoku

W ogólnych założeniach praca z uczniem zdolnym ma na celu dalsze rozwijanie jego zdolności. Są to działania nastawione na:

- szybszy rozwój uczniów zdolnych,
- wyposażenie ich w większy zakres wiedzy,
- umożliwienie im uzyskania wiedzy o wyższym poziomie trudności, zgodnie z poziomem ich rozwoju intelektualnego, poziomem uzdolnień;
- kształtowanie u uczniów zdolnych myślenia twórczego i rozwijania oryginalności.

Indywidualna praca nauczyciela z uczniem zdolnym jest realizowana głównie na lekcjach. Jest to optymalny sposób pozwalający precyzyjnie dobrać treść i dostosować tempo uczenia się. Zwykle realizuje się to poprzez:

- Krótkie, kilkuminutowe rozmowy nauczyciela z uczniem, zwykle komentujące w sposób rozszerzający bieżący materiał lub kończące się sformułowaniem problemu, a potem rozwiązaniem go.
- Przygotowanie przez ucznia referatów po przeczytaniu odpowiedniej literatury.
- Korygowanie błędów kolegów (szukanie błędów w rozumowaniu).
- Prowadzenie przez uczniów fragmentów lekcji (czasami przygotowanie całej lekcji).
- Zachęcanie do czytania fachowych czasopism.

- Zwiększanie wymagań, co do ścisłości i precyzji ich wypowiedzi.
- Stworzenie uczniom najzdolniejszym okazji do swobodnego wyboru zadań trudniejszych, swobodnej decyzji w podejmowaniu dodatkowych zadań.
- Organizowanie konkursów w rozwiązywaniu zadań trudniejszych.
- Utworzenie w klasie systemu popularyzacji dorobku dzieci zdolnych poprzez propagandę wizualną oraz imprezy, spotkania, podziękowania, dyplomy.
- Samodzielną pracę ucznia nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania, wskazanymi przez nauczyciela. Uczeń pracuje w oparciu o specjalnie dla niego przygotowane listy zadań, karty prac, źródła itd., sporadycznie konsultując się z nauczycielem.
- Indywidualizacja nauki na lekcjach, bez istotnego wykraczania poza nauczane treści, poprzez: asystenturę, rozwiązywanie trudniejszych problemów w ramach omawianego zagadnienia, dodatkowe prace domowe lub prace długoterminowe.
- Samodzielne opracowywanie zagadnień i prezentowanie ich na szerszym forum (koło, klasa, szkoła).
- Indywidualizacja nauczania poprzez realizację zadań o charakterze interdyscyplinarnym, np. wykonywanie prezentacji multimedialnych, tłumaczeń lub słowniczków przedmiotowych, prac z historii danej dziedziny wiedzy, prac literackich.

Innymi sposobami pracy z uczniem zdolnym są:

- Zachęcanie ucznia do samodzielnego uczestnictwa w wydarzeniach pozaszkolnych, takich jak: odczyty, seminaria, spotkania, wystawy, koncerty, warsztaty, obozy, kółka zainteresowań itd., oferowane przez inne szkoły podstawowe, gimnazja, licea, domy kultury.
- Obozy sportowe.
- Konkursy szkolne i międzyszkolne.
- Pokazy, przeglądy, prezentacje.
- Zawody, turnieje, mecze.
- Koła zainteresowań: sportowe, informatyczne, historyczne, plastyczne, chór, koło teatralne.

- Organizowanie współpracy z innymi szkołami.

Duża część działań dydaktyczno-wychowawczych, które poszerzają wiedzę uczniów, odbywa się poza czasem przewidzianym w planach nauczania. Są to dodatkowe zajęcia prowadzone głównie w godzinach popołudniowych w szkole. Czynne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych sprzyja kształtowaniu osobowości i rozwijaniu zainteresowań. W różnorodnych zajęciach każdy uczeń ma możliwość rozwijania swych zdolności. Zajęcia pozalekcyjne pozwalają nauczycielowi lepiej poznać uczniów i ich predyspozycje. Wspólna praca nauczyciela i ucznia na zasadach partnerskich przynosi korzyści, gdyż uczniowie wykazują większe zainteresowanie przedmiotem, uczą się chętniej.

Bardzo ważnym aspektem właściwego organizowania pracy z uczniem zdolnym jest przygotowanie nauczyciela. Nauczyciel, który chce rozwijać potencjał twórczy swych uczniów sam musi reprezentować postawę twórczą. To z kolei nakłada na niego obowiązek ciągłego doskonalenia swoich umiejętności pedagogicznych, wzbogacania wiedzy psychologicznej, metodycznej i merytorycznej, warsztatu pracy oraz nowatorskich metod nauczania.

Anna Dec

Plan pracy z uczniem zdolnym (rok szkolny 2011/2012)

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

Zadania do realizacji:	Odpowiedzialni:
SKS dla uczniów gimnazjum	Michał Laskowski
Zajęcia na pływalni	Artur Konopko, Wiesława Grecka
Zajęcia tenisa stołowego, badmintona	Rafał Pronobis
Liga lekkoatletyczna, piłka nożna, unihokej	Marek Dziejma
SKS dla uczniów szkoły podstawowej	Marzanna Nos
Zajęcia na stadionie (sztafetowe biegi przełajowe), Gimnazjada LA, Futsal	Witold Mroziwski
Koło akwarystyczne/terrystyczne	Monika Markiewicz- Trosko
Koło teatralne (gimnazjum)	Katarzyna Fabisiak
Koło informatyczne	Izabela Kardasz
Zespół wokally-instrumentalny „Remifare”	Liliana Czyżewska
Koło plastyczne	Dorota Borowska
Samorządzik (rada programowa do spraw organizacji ciekawych imprez uczniowskich)	Justyna Bartoszewicz
Chór	Liliana Czyżewska
Koło teatralne (szkoła podstawowa)	Anna Białoboka
Klub Młodego Chemika	Danuta Pawluczuk Anna Król
Przygotowanie uczniów do „Kangura 2012”	Małgorzata Chilińska Izabela Kardasz Ewa Dębska Katarzyna Stanisławska

Koło wiedzy o kulturze	Katarzyna Radziwonowska
Koło historyczne	Marek Orciuch
Koło miłośników książki i filmu	Katarzyna Fabisiak
Zajęcia artystyczne - decoupage	Monika Markiewicz - Trosko
Przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego z języka polskiego	Anna Białoboka Katarzyna Fabisiak
Przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego z języka angielskiego	Barbara Smorczewska Zenaida Siemieniuk
Przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego z matematyki	Izabela Kardasz Ewa Dębska Katarzyna Stanisławska
Przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego z historii	Marek Orciuch
Przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego z informatyki	Izabela Kardasz Jolanta Szydłowska- Brewczyk
Przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego z plastyki	Dorota Borowska
Przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego z fizyki	Anna Król
Przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego z geografii	Teresa Wojtkielewicz
Przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego z chemii	Anna Król Danuta Pawluczuk
Przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego z biologii i przyrody	Monika Markiewicz - Trosko
Przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego z języka niemieckiego	Emilia Szarejko
Szkolny wolontariat	Joanna Seweryn

KONKURSY, ZAWODY

Termin:	Zadania do realizacji:	Odpowiedzialni:
Wrzesień	Bezpieczna droga do szkoły	Katarzyna Biernacka
	Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów – etap I (szkolny)	Izabela Kardasz
Październik	Konkurs na najciekawszy różaniec	Joanna Seweryn
	Konkurs z języka niemieckiego Centrum Edukacji Szkolnej	Emilia Szarejko
Listopad	Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Poezji A. Mickiewicza	Anna Białoboka Katarzyna Fabisiak
	Olimpiada przedmiotowa z języka niemieckiego	Emilia Szarejko
	Śladami bajek A. Mickiewicza – konkurs plastyczny	Małgorzata Chilińska Justyna Bartoszewicz Ewa Pronobis
	Test your English	Barbara Smorczewska
	Konkurs historyczny „O niepodległą Polskę”	Marek Orciuch
	„The Bat Kid” Ogólnopolski konkurs języka angielskiego w słuchaniu ze zrozumieniem	Zenaida Siemieniuk
	„Halloween” – konkurs języka angielskiego	Zenaida Siemieniuk
	Pingwin – konkurs zewnętrzny z języka polskiego (SP i PG nr 29 S)	Anna Białoboka Katarzyna Fabisiak Katarzyna Radziwonowska
	„Halloween” – konkurs języka angielskiego	Zenaida Siemieniuk
Grudzień	Konkurs plastyczny – pocztówka bożonarodzeniowa	Joanna Seweryn
	Junior Master of Grammar	Barbara Smorczewska
	Ulubione kolory mojego miasta – konkurs wojewódzki	Katarzyna Biernacka
	Konkurs plastyczny na najładniejszą ozdobę świąteczną	Elżbieta Chmielnicka, Dorota Borowska
	„A very special Christmas card” - konkurs języka angielskiego	Zenaida Siemieniuk
Styczeń	Konkurs plastyczny na szopkę betlejemską	Elżbieta Chmielnicka, Joanna Seweryn, Dorota Borowska
	Konkurs recytatorski poezji angielskiej	Barbara Smorczewska

	Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów – etap II (wojewódzki)	Izabela Kardasz
Luty	Bezpieczne ferie zimowe	Katarzyna Biernacka Tamara Grygoruk
	Zabawa z pangramem – rozrywki matematyczne dla szkoły podstawowej w formie konkursu	Izabela Kardasz
	Pod gwiazdą wieszczą Adama – konkurs poetycki	Małgorzata Chilińska Justyna Bartoszewicz Ewa Pronobis
	Sporty zimowe	Katarzyna Biernacka
	„Mitologiczny zawrót głowy” – klasowy konkurs znajomości mitów greckich i związków frazeologicznych pochodzących z mitologii	Anna Białoboka
	„Interesting building in Britain” – konkurs języka angielskiego	Zenaida Siemieniuk
Luty/Marzec	“ W krainie baśni” – klasowy konkurs znajomości baśni i motywów baśniowych	Katarzyna Radziwonowska
Marzec	Wojewódzki Turniej Wiedzy o Zawodach przy współpracy z CKU	Magdalena Łuckiewicz-Oleńska
	Konkurs wiedzy o filmie anglojęzycznym	Barbara Smorczewska
	EDI – ogólnopolski konkurs przedmiotowy z języka niemieckiego	Emilia Szarejko
	Wiersze polskich poetów – konkurs recytatorski	Justyna Nejman
	Konkurs wiedzy ekologicznej – kl. III gimnazjum	Monika Markiewicz-Trosko
	„My school” – konkurs języka angielskiego	Zenaida Siemieniuk
	Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów – etap III (ogólnopolski)	Izabela Kardasz
	Ogólnopolski konkurs matematyczny „KANGUR”	Izabela Kardasz Katarzyna Stanisławska
Kwiecień	Konkurs plastyczny – pocztówka wielkanocna	Joanna Seweryn
	Konkurs plastyczny na najładniejszą palmę i pisanek wielkanocną	Joanna Seweryn Elżbieta Chmielnicka

	Szkolny konkurs ortograficzny dla klas II i III – eliminacje do Miejskiego Konkursu Ortograficznego	Małgorzata Chilińska Justyna Bartoszewicz
	Konkurs plastyczny „Życie bez nałogów”	Dorota Borowska
	Konkurs plastyczny – Błogosławiony J. Paweł II w oczach dzieci	Joanna Seweryn Elżbieta Chmielnicka
	Drzewa i krzewy Polski – kl. I gimnazjum	Monika Markiewicz-Trosko
	Budowa i funkcjonowanie człowieka kl. II gimnazjum	Monika Markiewicz-Trosko
Kwiecień/Maj	Piękno naszej ziemi w oczach bajkowych postaci – konkurs plastyczny	Katarzyna Biernacka Tamara Grygoruk
Maj	Konkurs plastyczny „Maryja – matką Kościoła”	Joanna Seweryn
	Konkurs ekologiczno-plastyczny	Dorota Borowska
	Matematyczna 3 – wewnątrzszkolny konkurs matematyczny	Izabela Kardasz Katarzyna Stanisławska
	„Einstein wśród nas” – konkurs fizyko-chemiczny	Anna Król Danuta Pawluczuk
	„Moja bajka” – konkurs literacko-plastyczny	Katarzyna Biernacka Tamara Grygoruk
Maj /Czerwiec	„Rusz głową” – wewnątrzszkolny konkurs matematyczny	Ewa Dębska Katarzyna Stanisławska
	Wewnątrzszkolny konkurs informatyczny dla gimnazjum – „Moja szkoła”	Izabela Kardasz
Czerwiec	Konkurs Prawosławnej Poezji religijnej	Ewa Bołtryk
	Konkurs plastyczny „Bezpieczne wakacje”	Dorota Borowska

Opracowała: Danuta Pawluczuk